

## О Т Д Ъ Л Ъ I

### РЕЛИГИОЗНОЕ ВОСПИТАНИЕ И РЕЛИГИОЗНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Если разсуждать теоретически, то внѣ всякаго спора стоитъ то, что въ религіозномъ вліяніи нашемъ на дѣтей на первомъ мѣстѣ стоитъ дѣло воспитанія, т. е. развитія и укрѣпленія всей религіозной жизни ребенка въ ея цѣлостности и единствѣ. И, конечно, положеніе это сохраняетъ свою силу и сейчасъ. Мы и сейчасъ должны больше всего думать о томъ, чтобы въ дѣтской душѣ не гложла и не замирала религіозная жизнь, чтобы дитя не только знало, что есть Богъ, не только молилось Богу, но чтобы оно любило Господа, какъ Отца нашего небеснаго, какъ Правду и Любовь, всегда, подобно солнцу, сіяющую надъ нами, какъ бы ни были мы грѣшны и ничтожны. Любовь къ Господу Богу, исканіе вѣчной правды Его не только возвышаетъ дѣтскую душу и охраняетъ ее, освобождая отъ власти суеты и мелочи, но оно даетъ душѣ правильную жизнь, развиваетъ самыя лучшія и свѣтлыя силы души. Въ религіозномъ воспитаніи самое существенное то, чтобы въ дѣтской душѣ никогда не замолкало сознание, что надъ нами, надъ міромъ есть Господь Вседержитель, источникъ жизни и правды, полный любви и милосердія, всегда слѣдящій за нами, хотя и не стѣсняющій нашей свободы. Это одно можетъ уберечь дѣтскую душу въ тѣ страшные часы, когда она почему либо чувствуетъ себя оставленной и брошенной, сиротливо и угрюмо уходить въ свой внутренній міръ, иногда доходя до отчаянія, до жуткихъ порывовъ уйти изъ жизни. Ничто такъ не нужно нашей русской молодежи сейчасъ, какъ живое сознание любви и заботы Божіей, сознание, что Богъ всѣхъ видитъ и всю правду знаетъ, хотя «не скоро скажетъ». Въ этомъ смыслѣ задача религіознаго питанія и воспитанія нашей молодежи такъ остро поставлена жизнью, что невозможно никакъ ослабить ея значенія.

Но все это не только не ставитъ на второй планъ задачи религіознаго образованія,

но, наоборотъ, требуетъ ея спѣшнаго и полнаго рѣшенія. Религіозное сознание дѣтей и подростковъ и даже болѣе старшей молодежи, благодаря условіямъ эмигрантской жизни, благодаря отсутствію родного быта и чрезвычайному расслабленію семьи, оказывается въ такой степени опустошеннымъ, что дальше итти некуда. Я не говорю уже о такомъ невѣжествѣ, когда юноша, на примѣръ, удивляется, что его не хотятъ причастить Св. Тайнъ на всенощной, когда цѣлая группа подростковъ на вопросъ, сколько есть Евангелій, послѣ обсужденія, пришла къ выводу, что есть двѣнадцать Евангелій и т. д. Какъ ни ужасно такое элементарное невѣжество, но нашъ ужасъ лишь возрастаетъ, если мы въ бесѣдахъ постараемся изслѣдовать основныя религіозныя представленія и понятія у дѣтей, подростковъ, у юношей. Тѣ основныя религіозныя понятія, въ которыхъ формулируется самая сущность христіанства, или совершенно отсутствуютъ или отличаются такой расплывчатостью и неопытностью, что они все равно «не пользуются ни мало». Опустошеніе и даже одичаніе религіознаго сознания у молодежи на поминаетъ заброшенное поле, на которомъ когда то росли полезныя растенія, а нынѣ растутъ сорныя травы... Нужна новая перепашка, новые труды; и съ молодежью нужна работа не простаго освѣщенія и раскрытія ихъ религіозныхъ движеній, но нужна фундаментальная и длительная работа среди молодежи, чтобы дать полную и ясную жизнь религіознымъ силамъ въ ихъ душѣ.

Положеніе въ эмиграціи ужасно въ силу условій нашей жизни здѣсь, — а положеніе въ Россіи ужасно въ силу того систематическаго отравленія души, которое со всѣхъ сторонъ идетъ на дѣтей. Положеніе грозное, страшное. Во всемъ мірѣ положеніе не лучше — но что намъ до этого? Душа болитъ прежде всего о своихъ, и хочется разбудить сонъ дремлющихъ, объединить разрозненныя силы, чтобы мы вышли изъ того пассивнаго пріятія горестныхъ фактовъ, изъ той малодушной и лѣнливой покорности, при которой безсильно констатируется фактъ и не хвата-

еть энергіи и умѣнія бороться съ нимъ. Положеніе религіознаго образованія грозно, а въ силу этого все больше затрудняется дѣло и религіознаго воспитанія... Да пошлетъ намъ Господь даръ разумѣнія и силу любви къ дѣтямъ, чтобы мы не остались рабами лукавыми и лѣнивыми.

В. В. З.

## ПУТЬ ОБРАЩЕНІЯ МОЛОДЕЖИ.

Въ работѣ съ молодежью надо уяснить себѣ главные пункты, на которые надо направить усилія, ибо овладѣвъ ими, мы уже легко пойдѣмъ дальше, а пропустивъ ихъ, будемъ биться въ глухую стѣну.

Есть два предубѣжденія противъ религіи, особенно развиваемыя ея врагами:

1) Религія ограничиваетъ человѣческую личность, потому что подчиняетъ ее Богу, требуетъ смиренія, покорности.

2) Религія уноситъ человѣка отъ реального міра въ мистическій, ослабляетъ его для жизни и борьбы.

Первая коренная задача — разбить эти предразсудки, показать, что личность не ограничивается, а, напротивъ, расширяется общеніемъ съ Богомъ, черпаетъ новыя силы, яснѣе видитъ путь, правильнѣе оцѣниваетъ жизненные явленія *Sub specie aeternitatis*.

Послѣднее именно влияетъ на жизненное поведеніе христіанина: онъ, конечно, на многія, такъ называемыя, житейскія блага будетъ смотрѣть равнодушно или спокойно. Но то, что подсказываетъ совѣсть, онъ будетъ считать своимъ высшимъ долгомъ. Въ осуществленіи этого онъ будетъ тверже и энергичнѣе всякаго другого, ибо видитъ въ этомъ долгъ волю Божию и знаетъ, что этотъ долгъ не кончается даже съ жизнью. Выявить этотъ христіанскій героизмъ, зажечь энтузіазмъ, жажду подвига — вотъ чѣмъ наиболѣе плодотворно можно бороться въ молодежи съ косностью и пренебреженіемъ къ религіи, съ духомъ большевизма и ничшеанства.

Бороться съ этимъ нельзя лекціями, поученіями и дискуссіями. Надо показать подвигъ въ живыхъ примѣрахъ текущей жизни.

Тѣ организаціи, которыя берутся привлечь на этотъ путь молодежь, должны показать ей во всемъ строѣ своей жизни христіанскій идеализмъ и подвижничество, иначе всѣ слова будутъ лишь мѣдь звенящая и кимваль бряцающій.

Это даетъ отвѣтъ и на вопросъ, какъ под-

ходить къ молодежи. Подходите съ какой угодно стороны, учите всему, кромѣ гордыни дутой учености, давайте всякія работы, кромѣ вредныхъ для тѣла или для души, давайте и развлеченія, кромѣ безнравственныхъ, руководите спортомъ поскольку онъ укрѣпляетъ тѣло, а не обращаетъ человѣка въ дрессированное животное, но дѣлайте все это такъ, чтобы сквозь это чувствовалось непрерывное служеніе Богу, славословіе Ему за данныя намъ способности и дары, чувствовалась живая любовь и забота объ этихъ, хотя бы впервые пришедшихъ и еще чужающихся насъ молодыхъ людяхъ. Не навязывайте имъ именно своего пути къ познанію Бога — путей этихъ много и порою они извилисты — но пусть видятъ на практикѣ, что нашъ путь простой и прямой, пусть поймутъ, что предполагаемое «иго» религіи дѣйствительно благо, и бремя ея легко.

Молодежь не прощаетъ фразерства, лицемерія, и противорѣчія слова съ дѣломъ, но она быстро и горячо обращается къ тому, у кого видитъ искренность и правду. Нѣтъ надобности доказывать правду, надо показать ее въ жизни. Вотъ путь обращенія молодежи.

Священникъ Н. Езерскій.

## ЦЕРКОВЬ И ШКОЛА ВЪ БУДУЩЕЙ РОССИИ

Вопросу этому посвящена значительная часть интересной и знаменательной статьи В. В. Руднева въ «Современныхъ Запискахъ» (№ XXXVII) подъ заглавіемъ «Религія и социализмъ». Авторъ, разобравъ различныя типы существующихъ церковно-школьныхъ отношеній (насчитывая 4 формы — единой конфессіональной, единой нейтральной или свѣтской школы, школы совмѣстной или интерконфессіональной и дуалистической системы, дающей государственную свѣтскую и государственную конфессіональную школу), приходитъ къ выводу, что «на огромномъ пространствѣ Россіи, съ предѣльнымъ разнообразіемъ культуры населяющихъ ея народовъ» умѣстны и возможны всѣ типы школъ. Для В. В. Руднева совершенно неприемлема принудительная свѣтская и принудительная конфессіональная школы. Здѣсь мы совершенно сходимся съ В. В. Рудневымъ. Намъ только представляется, что для будущей Россіи неизбежна дуалистическая система, т. е. неизбежна государственная поддержка, какъ конфессіональныхъ, такъ